



Session 5A: 青年發展及參與 Youth Development and Participation



聆聽青年聲音

「社會動盪及疫情下中學生的精神健康及支援需要」調查背景：

2020年3月底，有說持續的社會動盪及疫情帶來了「精神健康海嘯」，抑鬱及創傷後壓力症等非常嚴重；香港社會服務聯會希望了解中學生的情況和需要，邀請了青少年服務社工及中學生回答不記名問卷，以了解：

- ① 社會動盪及疫情下青年人的情緒狀態，出現上述情緒的原因；
- ② 尋求社工協助有否阻礙，阻礙的原因；
- ③ 經歷過社會動盪後的支援需要。

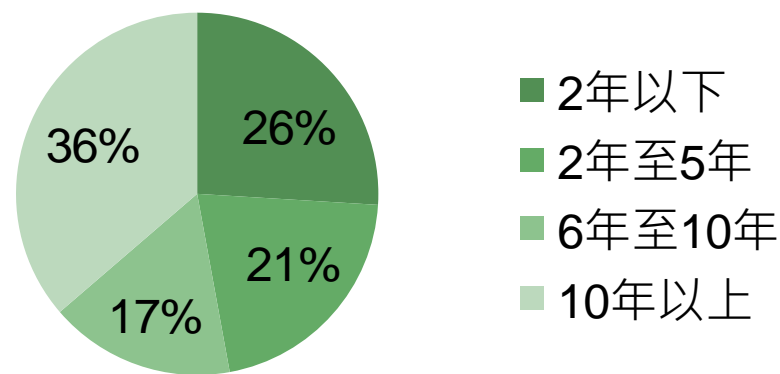


問卷調查形式

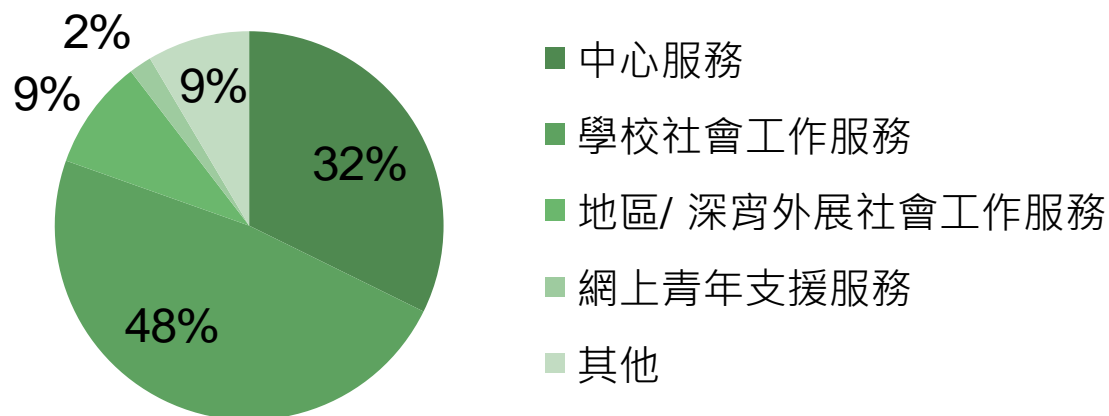
	社工部份	中學生部份
日期	2020年3月31日至4月6日	2020年4月9日至14日
對象	機構會員 青少年服務單位 社工	機構會員 青少年服務單位 社工的服務對象
參與人數	1,267	1,651
形式	網上問卷	

社工基本資料

青年服務的工作年資 (N=1267)

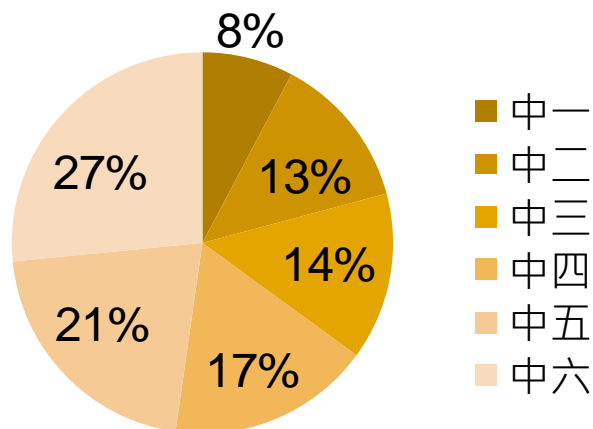


所屬的服務 (N=1267)

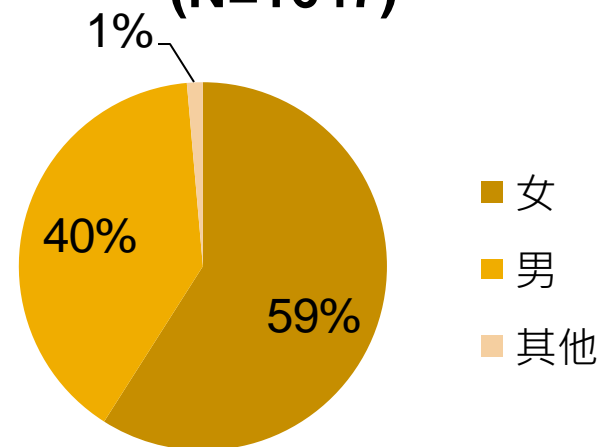


學生基本資料

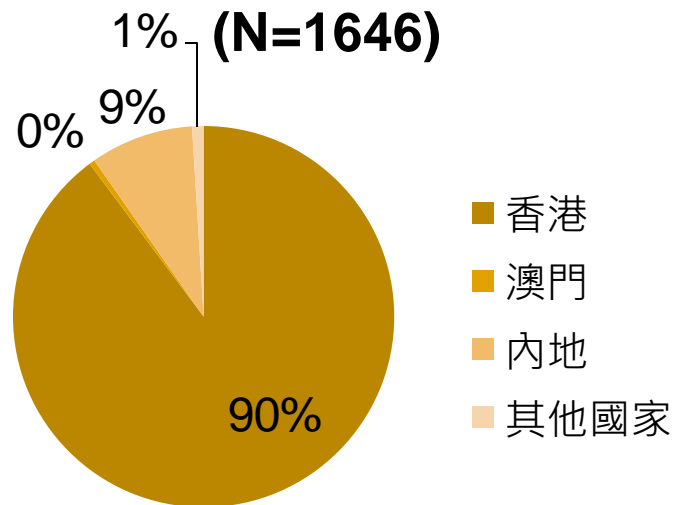
就讀的年級
(N=1642)



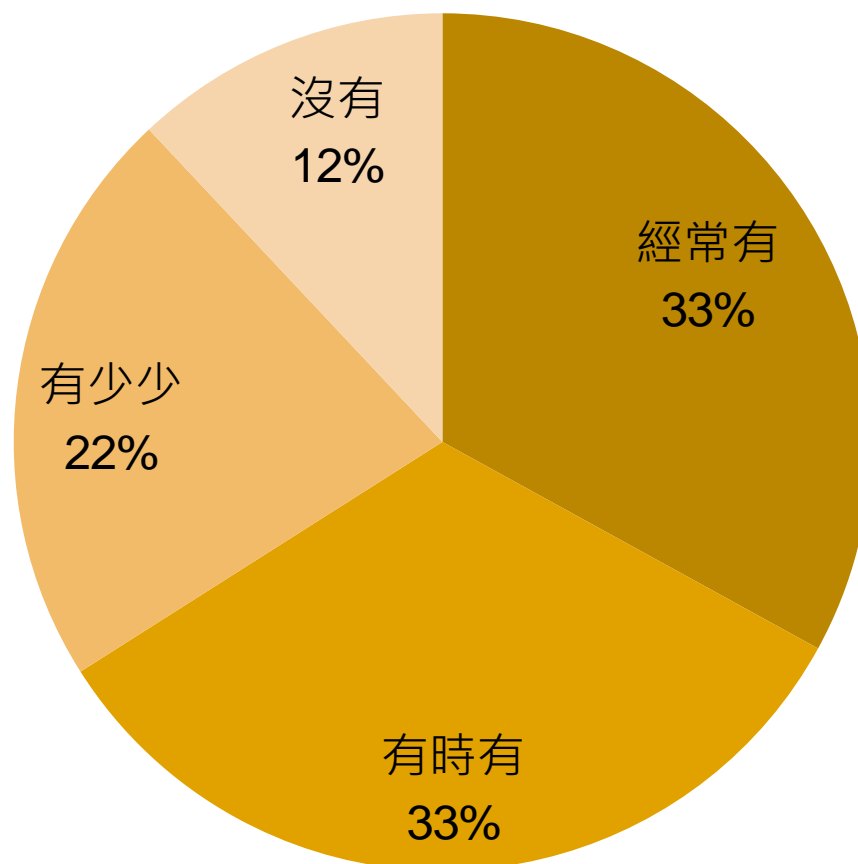
性別
(N=1647)



出生地點
(N=1646)

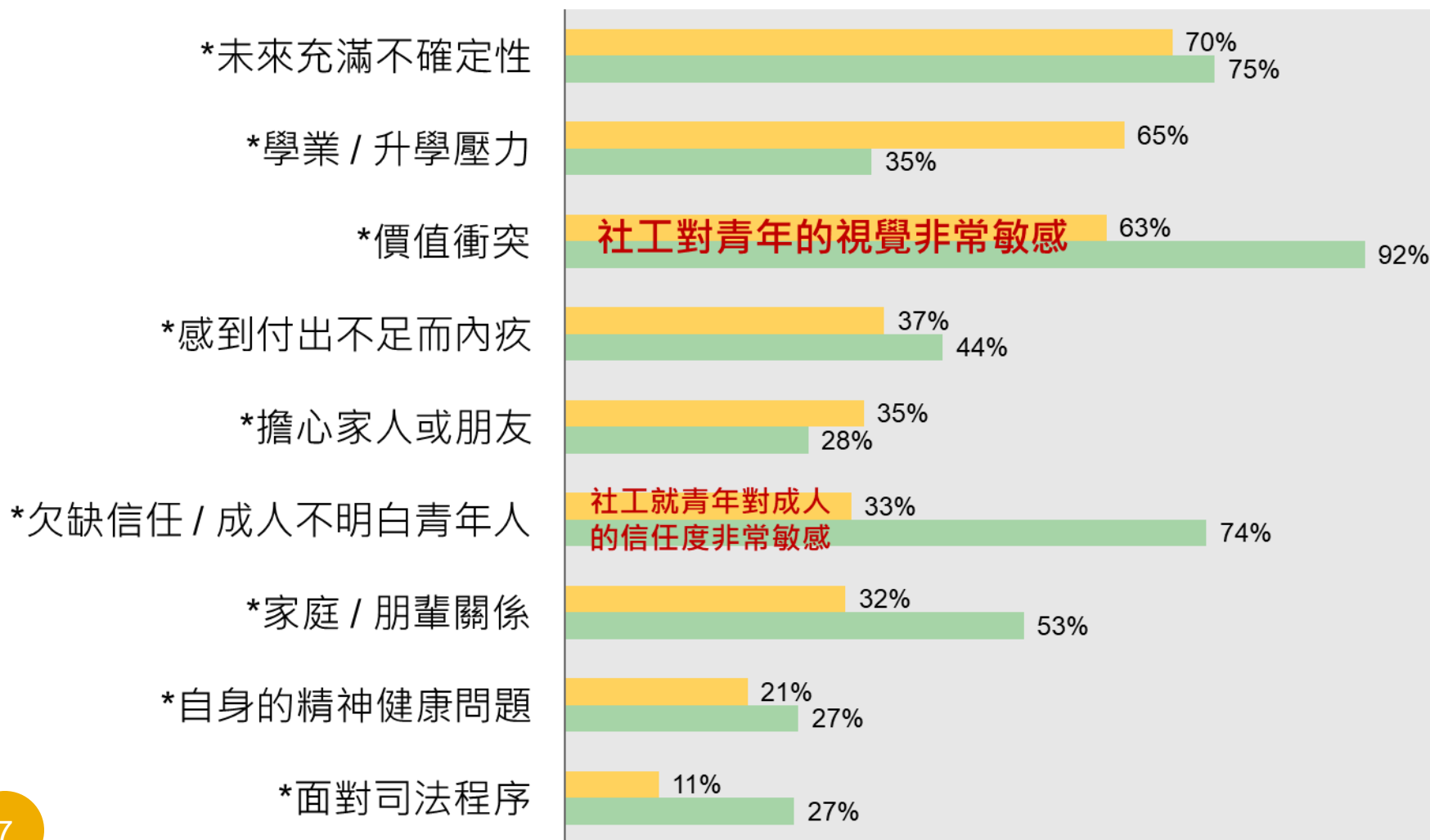


過去9個月（2019年7月至2020年3月），你（中學生）
有否覺得擔心、驚恐、不開心或憤怒？(N=1651)



過去9個月 (2019年7月至2020年3月) 令中學生情緒困擾的主要原因 (最多5項)

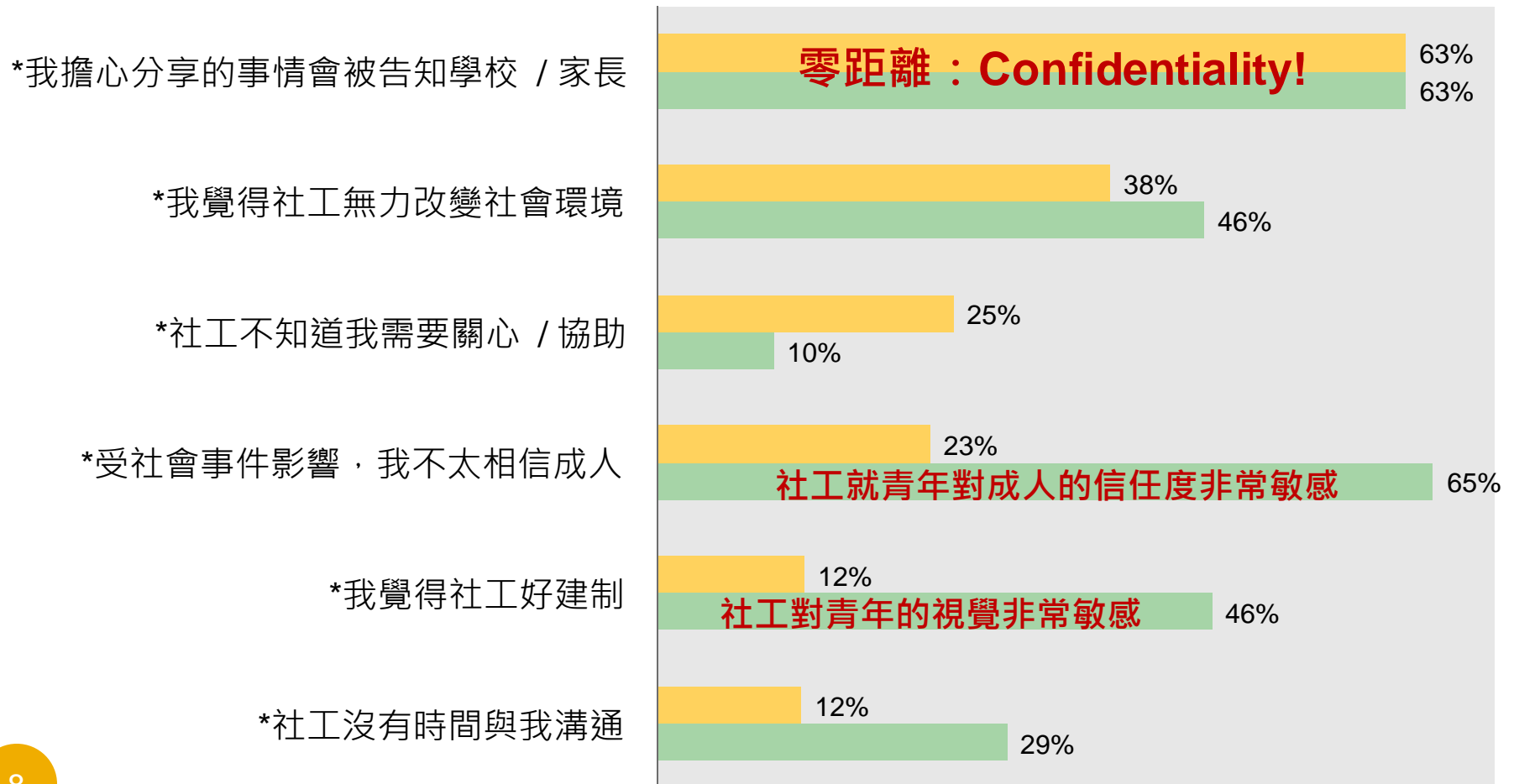
■ 中學生(N=1459) ■ 社工(N=1267)



甚麼最阻礙中學生尋找社工協助？

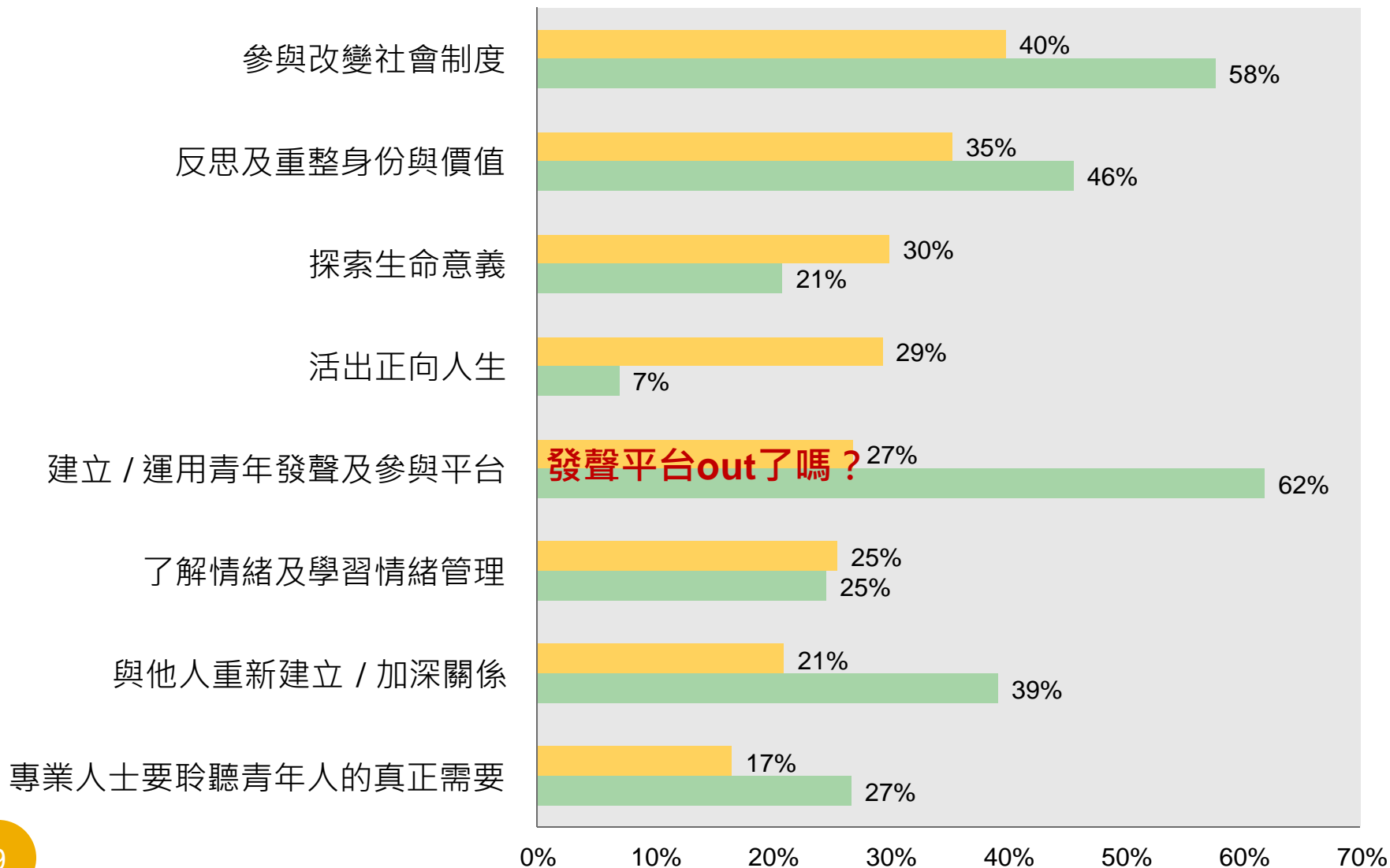
[56%學生 (N=927) 覺得沒有任何阻礙其向社工求助]

■ 中學生(N=724) ■ 社工(N=1267)

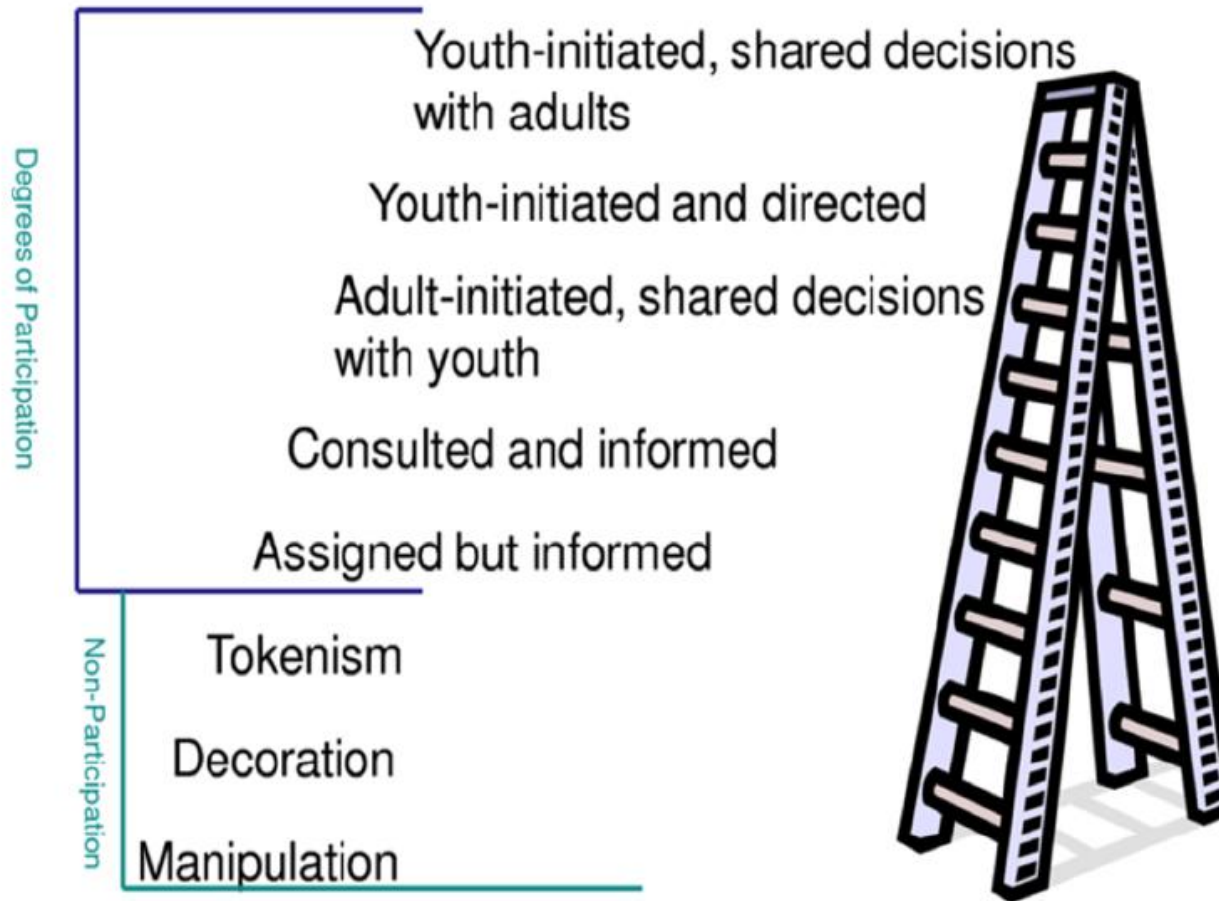


經歷社會動盪後中學生需要甚麼？（最多3項）

■ 中學生(N=1651) ■ 社工(N=1267)



Ladder of Youth Participation



Adapted from Hart, R. (1992). *Children's Participation from Tokenism to Citizenship*
Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

活動議程：



大會回應表：

